



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749
00166 ROMA - XXVI° Distretto - XIII° Municipio
C.M. RMIC8G200T - C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 50

Alle docenti in anno di prova
Del Fabro, De Lorenzis, Sartini, Canton, Mirabelli, Zagari
Alle docenti tutor
Santini, Ciocca, Pesce, Leone, Policastro, Iemboli
Tutti i plessi

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per il personale docente- indicazioni USR Lazio

Sono confermate la durata del percorso, fissato in 50 ore di formazione complessiva, considerando le attività formative in presenza, l'osservazione in classe, la rielaborazione professionale mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo.

Le novità prevedono l'inserimento, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi, del tema dello sviluppo sostenibile e la possibilità di sostituire il monte-ore da dedicare ai laboratori formativi con visite di studio da parte di docenti neoassunti in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione e con alto tasso di dispersione, presso scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui.

Nell'ambito del percorso formativo uno dei quattro laboratori sarà dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale, promuovendo la formazione di nuove generazioni che contribuiscano a realizzare, in prima persona, uno sviluppo sostenibile. L'obiettivo è quello di stimolare nei docenti neoassunti una progettazione didattica che evidenzii, anche negli insegnamenti delle varie discipline, i collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Al fine di sostenere tale attività sulla piattaforma Indire saranno messi a disposizione materiali didattici e video lezioni (durata totale di 10 ore – formazione online) prodotte da esperti del settore, sugli obiettivi dell'Agenda 2030 sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile. In questo modo i docenti potranno acquisire informazioni utili per progettare materiali didattici su questo tema e, successivamente, documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale nell'apposita sezione predisposta sulla piattaforma online.

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Si sintetizzano di seguito le azioni previste per la formazione dei docenti neoassunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di almeno 50 ore, compensabili in caso di assenza del docente alle attività in presenza, con altre attività, sempre in presenza, previste dal piano formativo;
- le ore della fase del peer-to-peer e le ore online vanno interamente svolte e non possono, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza;
 - un incontro propedeutico su base territoriale, della durata di 3 ore, sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività;
- la formazione prenderà avvio da un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati, a partire dal mese di febbraio 2018, specifici laboratori di formazione, la cui frequenza è obbligatoria per complessive 12 ore di attività, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale; i laboratori formativi saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità. Sarà obbligatoria la frequenza di un laboratorio dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale.
- a partire dal terzo mese di servizio avranno inizio momenti di reciproca osservazione in classe, per un impegno complessivo di almeno 12 ore, concordati tra docente tutor e docente neoassunto (peer-to-peer), per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe;
- la formazione online, della durata di 20 ore, sarà curata da INDIRE, attraverso una piattaforma dedicata, attiva a partire dal 20 novembre p.v., in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di peer-review;
- le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della durata di 3 ore, sempre su base territoriale, per la valutazione dell'attività realizzata.

Le attività formative saranno gestite dalle Istituzioni scolastiche Polo per la formazione di Ambito Territoriale in raccordo con lo staff regionale per la formazione.

I docenti neoassunti, a seguito della loro registrazione che andrà effettuata da parte delle rispettive scuole di servizio, saranno assegnati dall'USR, alla scuola polo formativo del proprio Ambito Territoriale di servizio.

Roma, 31/10/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)